

# Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna

Zaprasza grupy szkolno-przedszkolne na zajęcia literackie. W trakcie spotkań proponujemy: głośne czytanie, inscenizację utworów literackich, prezentacje multimedialne, gry i zabawy integracyjne oraz zajęcia plastyczne. Zajęcia będą odbywać się od poniedziałku do piątku w godz. 10:00 - 14:00

Zainteresowanych wychowawców prosimy o kontakt z Oddziałem dla dzieci w sprawie wybranych tematów i wcześniejsze ustalenie terminów i godzin spotkań. Tel. 87/ 423-27-97 w. 14. Na wszystkie wydarzenia wstęp wolny.

## Propozycje spotkań z książką i czytelnikami w Oddziale dla dzieci i młodzieży:

### *Zajęcia czytelnicze dla przedszkolaków*

„Paluszkowe zabawy - mini teatrzyk małego widza” - zajęcia mają formę zabawy, w której dzieci biorą aktywny udział. Treść wybranej literatury związana jest z książką i dostosowana do okoliczności spotkania.



„Basia - najlepsza przyjaciółka przedszkolaka” – proponujemy 2 formy spotkań:

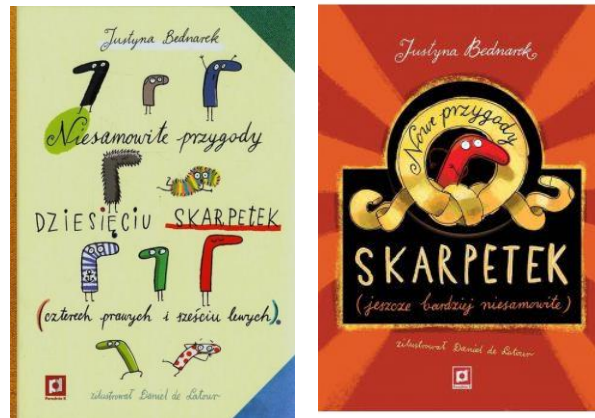
- zapoznanie dzieci z działami w bibliotece, zbiorami i obowiązkami czytelnika. Podczas spotkania: głośne czytanie książki "Basia i biblioteka" oraz innych książeczek z tej serii.



- zabawy muzyczno-ruchowe i warsztaty plastyczne pt. "Basiowy Bal Pasiastych"



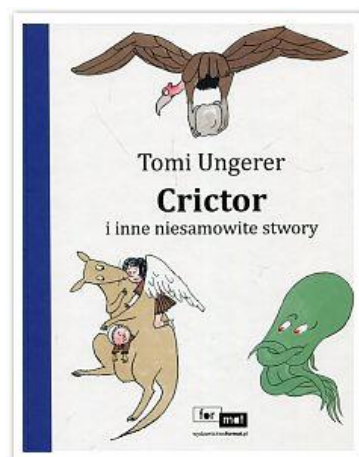
„Skarpetkowe szczęście” - spotkanie literackie nawiązujące tematycznie do książek Justyny Bednarek: „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)” oraz "Nowe przygody skarpetek (jeszcze bardziej niesamowite)". Są to zbiory opowiadań o skarpetkach, które "wybrały wolność", zmieniły swoje życie dzięki decyzji o wyruszeniu odważnie w świat.



„Kłopot” - kreatywne zabawy z czytelnikami na podstawie pewnej historii opartej na jednym kształcie przedmiotu, który przybiera różne formy. Czytelnicy podczas spotkania będą mogli stworzyć własną opowieść.



„Niezwykły przyjaciel” - spotkanie z bohaterami książki Tomi Ungerer: "Crictor i inne niesamowite stwory". Zajęcia mają charakter edukacyjny, poruszają wiele tematów ważnych dla dzieci. Podczas zajęć poznają przygody literackich bohaterów biorąc czynny udział w zabawie.



## Zajęcia czytelnicze dla uczniów klas I - III

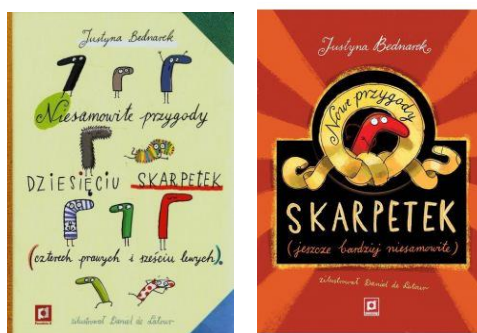
„Mój komiksowy bohater” - zajęcia literackie oparte na komiksowych historiach pełnych doskonałego humoru, barwnych opowieści i zaskakujących przygód. Komiksy klasyczne, które znane są każdemu czytelnikowi m.in.: "Kajko i Kokosz". "Przygody Jonki, Jonka i Kleksa", "Asteriks", "Smerfy"...



„Kłopot” - kreatywne zabawy z czytelnikami na podstawie pewnej historii opartej na jednym kształcie przedmiotu, który przybiera różne formy. Czytelnicy podczas spotkania będą mogli stworzyć własną opowieść.

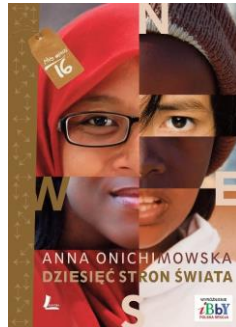


„Skarpetkowe szczęście” - spotkanie literackie nawiązujące tematycznie do książek Justyny Bednarek: "Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)" oraz "Nowe przygody skarpetek (jeszcze bardziej niesamowite)". Są to zbiory opowiadań o skarpetkach, które "wybrały wolność", zmieniły swoje życie dzięki decyzji o wyruszeniu odważnie w świat.



## **Zajęcia czytelnicze dla uczniów klas IV - VII**

**„Powrót zza ściany”** - zajęcia na podstawie książki Anny Onichimowskiej "Dziesięć stron świata" poruszające ważne problemy: trudne relacje rodzinne i uzależnienie od Internetu.



**„Mieć, znaczy być”** - zajęcia edukacyjne na podstawie książki Pawła Beręsewicza "Noskawery", która pokazuje wielobarwny, kipiący życiem świat twórców reklam oraz sposoby używane przez specjalistów w celu przekonania nas o konieczności nabycia określonych dóbr.



**„Od Papirusu do książki elektronicznej”** - zajęcia poświęcone dziejom książki i bibliotek



**„Biblioteka i jej zbiory”** - zapoznanie czytelników ze zbiorami, zasadami korzystania i oraz umiejętne wyszukiwanie informacji z różnych źródeł: katalogu i księgozbioru podręcznego.





## ***Zajęcia czytelnicze dla uczniów klasy VIII i III Gimnazjum***

**„Czytam wędrując ku dorosłości”** - zajęcia edukacyjne w zakresie zwrócenia uwagi na czynniki warunkujące trafny wybór dalszych etapów kształcenia oraz świadomego przygotowania do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej.

Podczas spotkania: dyskusja, praca w grupach, test na autorefleksję - aktywne poszukiwanie odpowiedzi na pytania: kim jestem? i kim chcę być?



**„Uczniowski warsztat samokształcenia”** - doskonalenie umiejętności docierania do źródeł informacji w dalszym kształceniu: katalogi, księgozbiór podręczny, zbiory audiowizualne i multimedialne



**„Bądź bezpieczny w Internecie”** - stop Cyberprzemocy - bezpieczne wyszukiwanie informacji w sieci.

